

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Рабочая программа педагога дополнительного образования по развитию речи разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13», на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», а также парциальных программ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева и «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие диалогической, полилогической и монологической речи, формирование таких составляющих речи, как собственно речь (её фонетико-фонематический и лексико-грамматический компоненты), речевой этикет (освоение элементарных норм и правил вступления в разговор, поддержания и завершения общения) и невербальные средства (адекватное использование мимики, жестов).

Цель программы – развитие всех компонентов устной речи детей и практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задачи программы:

- Формирование интереса к процессу обучения.
- Развитие звуковой культуры речи.
- Умение проводить звуковой анализ и синтез слов, сравнение слов по звуковому составу.
- Развитие умений говорить и слушать других людей.
- Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи, к речи
- Обогащение словарного запаса детей.
- Усвоение единиц языка: звук, слог, слово, предложение.

Реализация поставленных задач осуществляется в данной программе с помощью принципов – научности, систематичности, постепенного усложнения, перспективности, доступности, и связи с жизнью.

Программа обеспечивает возможность на более раннем возрастном этапе сформировать различные учебные умения: умение воспринимать речь окружающих; говорить перед товарищами; отвечать на вопросы; задавать вопросы; пересказывать прочитанное взрослым. Знания и умения, полученные детьми в процессе занятий по обучению грамоте, необходимы для развития речи в школьный период.