

## **АННАТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

Рабочая программа педагога – психолога разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №13» в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Педагог-психолог ДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Цель программы создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, творческой самореализации, определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением: познавательное и речевое развитие; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

### **Задачи программы:**

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ДОУ, направленная на создание социально-

психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

**Структура программы отражает все направления деятельности педагога-психолога:**

- Психологическая диагностика
- Психопрофилактика
- Коррекционная и развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение

Реализация рабочей программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми ДООУ.

В программе анализируются возрастные особенности дошкольников, содержится комплексно-тематическое планирование, определяются ожидаемые результаты и информационно-техническое и методическое сопровождение. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением методов арт-терапии. Результативность деятельности психологического сопровождения детей отслеживается с помощью проведения мониторинга (по всем видам психологической деятельности). Периодичность мониторинга 2 раза в год: октябрь (начальный), апрель (итоговый).