

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

Рабочая программа учителя – логопеда разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №13» в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Цель программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами. Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Основными задачами выступают:

- выявить, преодолеть и своевременно предупредить речевые нарушения у воспитанников ДОУ;
- сформировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения;
- направить родителей на эффективные приемы воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Достижение представленной цели и решение задач осуществляется с учетом следующих принципов:

- принцип опережающего подхода
- принцип развивающего подхода
- принцип полифункционального подхода
- принцип сознательности и активности детей
- принцип постепенного повышения пребывания
- принцип наглядности

Образовательный процесс осуществляется на следующих видах занятий: Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных и фронтальных занятиях. При комплектовании групп для фронтальных занятий учитывается не только структура речевого нарушения, но и психоэмоциональный и коммуникативный статус ребенка, уровень его работоспособности. Занятия

организуются с учетом психогигиенических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками. Порядок изучения звуков, последовательность лексических тем, количество тем, количество занятий может меняться по усмотрению педагога.

Данная программа способствует успешному овладению новыми знаниями и помогает ребенку успешно адаптироваться в социальной среде.