

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Рабочая программа по развитию детей раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №13» и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе/ в соответствии с введением в действие ФГОС.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей раннего возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13». Программа строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое художественно – эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 2 до 3 лет. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Рабочая программа средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №13» на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе/ в соответствии с введением в действие ФГОС.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей средней группы и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятных условий, формирование основ базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

**Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:**

- формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- равный доступ к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирование социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, в целях разностороннего и полноценного развития;
- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Образовательный процесс в средней группе строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения, с опорой на достижения предыдущего этапа развития. Таким образом, программа реализуется с учётом принципа личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №13» на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе/ в соответствии с введением в действие ФГОС. Рабочая программа определяют содержание и организацию воспитательно -

образовательного процесса детей старшей группы и направлены на формирование и общей культуры, развитие физических и интеллектуальных качеств ребенка.

**Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

Рабочая программа для детей подготовительной возраста 6 - 7 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №13» на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе/ в соответствии с введением в действие ФГОС. Программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатели создают индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Они обеспечивают разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников 6 – 7 лет по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие.

### **Задачи рабочей программы:**

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно прожить дошкольные годы;
- обеспечение охраны и укрепление его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование бережного и уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и т. д.);
- преемственности дошкольного и начального уровня общего образования.

### **Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:**

Образовательная деятельность осуществляется через: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно - исследовательскую, продуктивную деятельность, а также посредством знакомства с детской литературой.

- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.