

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»
394036, г. Воронеж, ул. Ольминского, 28 тел/факс (473) 255-62-22

**Публичный доклад руководителя
МБДОУ «Детский сад № 13»
за 2016 – 2017 учебный год**

Руководитель учреждения: Ткачева Ирина Ивановна

Содержание

1	Общая характеристика.....	3
2	Состав воспитанников.....	4
3	Качество реализации образовательной программы	
3.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	5
3.2	Условия воспитания и обучения.....	6
3.3	Реализация образовательного процесса и режим работы.....	7
3.4	Результаты образовательной деятельности.....	9
4	Структура управления.....	10
5	Здоровьесберегающие технологии.....	12
6	Взаимодействие с родителями воспитанников.....	16
7	Социальная активность.....	17
8	Финансовое обеспечение.....	18
9	Направления развития МБДОУ №13.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МБДОУ № 13).

Место нахождения: г. Воронеж, ул. Ольминского, д.28. Начал свою работу МБДОУ № 13 в марте 2015 г.

Целью работы учреждения является всестороннее развитие гармоничной личности ребёнка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей; формирование познавательных и творческих способностей, укрепление здоровья и обеспечение готовности к школьному образованию.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, его интеллектуальное, личностное и физическое развитие;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 36Л01 № 0000055, регистрационный номер ДЛ - 256 от 13.03.2015 года, действительна бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад № 13» утвержден постановлением администрации городского округа город Воронеж от 22.12.2014 г. № 2461.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В 2016/2017 учебном году в МБДОУ № 13 насчитывалось 130 человек.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы, из них:

- 1 группа кратковременного пребывания (от двух до трех лет) – 22 ребенка;
- 1 смешанная группа младшего и среднего дошкольного возраста (3 – 4 года; 4 – 5 лет) – 40 детей;
- 1 группа старшего дошкольного возраста – 39 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Среди воспитанников:

- мальчиков – 49,2 %;
- девочек – 50,8 %.

Состав семей воспитанников:

- полные семьи – 74%;
- неполные семьи – 16%;
- многодетные семьи – 10%.

Социальный статус семей воспитанников:

- служащие - 69 %;
- коммерсанты - 4%;
- рабочие – 15%;
- неработающие - 12%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих, мальчики и девочки практически в равном отношении.

3. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сведения о педагогических кадрах. Общая численность сотрудников МБДОУ № 13 – 22 человек.

Педагогический процесс обеспечивали 12 специалистов:

- заведующий;
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре и ПДО - 1;
- учитель-логопед – 1;
- воспитатели – 6.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование – 72%;
- среднее специальное педагогическое – 27%.

Квалификационный уровень:

- первая квалификационная категории – 45%;
- без категории – 55%.

Одно из важных направлений в деятельности учреждения – повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогов. В 2016/2017 учебном году 3 педагога и старший воспитатель прошли курсовую подготовку в рамках системы повышения квалификации. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Образование и педагогика». Старший воспитатель прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и профессиональную переподготовку по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками».

В целом, план повышения квалификации педагогов выполняется планомерно и систематически, уровень профессиональной компетентности педагогов возрастает. Росту профессиональной компетентности кадров способствует грамотно выстроенная методическая работа. В учреждении регулярно проводятся заседания педагогического Совета, педагогические тренинги, семинары - практикумы, тематические консультации, открытые показы занятий с детьми, защита проектов, выставки и др. Педагоги стремящийся к повышению своих профессиональных компетентностей, нацеленный, как на личностное развитие, так и на достижение общего результата деятельности коллектива, освоение нового.

3.2. Условия воспитания и обучения.

Развивающая предметная среда МБДОУ № 13 оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ № 13 имеются:

- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда;
- физкультурный зал/музыкальный зал;
- групповые помещения – 3;
- помещение для проведения дополнительных занятий (изостудия);
- участки для прогулок с теневыми навесами, игровым и спортивным оборудованием;
- пищеблок;
- прачечная;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Предметно-развивающая среда МБДОУ № 13 соответствует требованиям к среде развития ребёнка в заявленной образовательной программе.

3.3. Реализация образовательного процесса и режим работы.

Образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии с основными принципами Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», «Положении о дошкольном учреждении», и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

Программы, реализуемые в МБДОУ № 13:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13», разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Парциальные программы и технологии:

- «Я человек» С.А. Козлова;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н.Авдеева, Л. В. Куцакова;

- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич;
- «Математика в детском саду». В.Н. Новикова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина.

Всю свою профессиональную деятельность, педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, можно сделать вывод, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, поисковой, конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Учреждением и устанавливается с 07.00 до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня. В группе кратковременного пребывания с 8.30 до 12.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.4. Результаты образовательной деятельности

По результатам проведенной диагностики педагогического процесса, уровень выполнения программы группами детского сада за 2016-2017 г. составляет 96%. По образовательным областям: «Физическая культура» (98%), «Художественно – эстетическое развитие» (97%), «Познавательное развитие» (95%), «Социально – коммуникативное развитие» (98%), «Речевое развитие» (95%). Для того, чтобы результаты были высокими, педагоги используют эффективные приемы и методы взаимодействия с дошкольниками: введение интегрированных занятий; комплексное сопровождение медиками и педагогами образовательного процесса; научную поддержку; подбор современных методических пособий и повышение профессионального уровня педагогов (умения анализировать и прогнозировать); используют методы проектов и социокультурных технологий (экскурсии, выставки, досуговые мероприятия и др.) и др.

Воспитание детей раннего возраста. Сведения об адаптации детей раннего возраста (для детей от 2 до 3-х лет) Для детей раннего возраста в сентябре 2015 г. в МБДОУ была открыта группа кратковременного пребывания (ГКВП). ГКВП - это вариативная форма организации дошкольного образования в режиме неполного дня, для детей раннего возраста.

Цель ГКВП - обеспечить всестороннее развитие и создать условия для ранней социализации и адаптации детей к поступлению в дошкольное учреждение. Преимущество такой группы в адаптации детей раннего возраста это – нахождение в детском саду не полный день, отсутствие послеобеденного сна, возможность совместного пребывания с мамой.

Анализ результатов адаптации показал:

- легкая степень – 35%
- средняя степень -50%
- тяжелая степень – 15%

Для улучшения условий пребывания детей раннего возраста в детском саду и смягчения уровня тревожности в адаптационный период, организовано медико-психолого-педагогическое сопровождение. Педагогами проводятся игровые занятия совместно с детьми и родителями, организуются консультации для родителей. Из всего выше изложенного можно сделать вывод, что педагогами используются эффективные методы и приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса групп раннего возраста, что положительно сказывается на степень адаптации малышей.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ № 13

Важным в системе управления МБДОУ № 13 является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система МБДОУ № 13 состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива;
- Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 13 и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ № 13.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ № 13.

Объект управления заведующим – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

На уровне общественного управления решаются основные вопросы жизнедеятельности МБДОУ № 13: разработка перспектив развития, определение основных достижений целей и задач. Основным принципом работы – гласность и открытость в работе учреждения.

В 2016/2017 учебном году Педагогическим советом были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Закон об Образовании.
- ФГОС ДО.
- Планы работы.
- Положения о ПМПк и логопункте.
- Темы самообразования.
- Итоги тематического контроля.
- Отчеты педагогов по темам самообразования.
- Подведение итогов учебного года.
- О задачах летнего оздоровительного периода.

Активное участие в жизнедеятельности учреждения принимает Родительский комитет. Результатами работы данного органа общественного управления в 2016/2017 учебном году явились:

- повышение заинтересованности родителей в жизни ребенка в детском саду;
- установление новых форм сотрудничества;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании развивающей среды в группах и на прогулочных участках детского сада.

На уровне административного управления качественными характеристиками для МБДОУ № 13 в 2016/2017 учебном году являлись:

- ресурсообеспечение и ресурсосбережение (в т.ч. здоровьесбережение);
- организация образовательной деятельности и ее методическое сопровождение;
- стимулирование развития педагогического коллектива (нацеленность на непрерывное развитие, творческий поиск, повышение профессиональных компетенций как залог успешного развития учреждения, его инвестиционной привлекательности).

В настоящее время перед администрацией и Советом педагогов стоят задачи по развитию современных форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности учреждения по реализации образовательной программы, осуществлению инновационной деятельности и внедрению стандартов дошкольного образования.

5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

В МБДОУ № 13 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. Санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой режим соблюдается во всех группах, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Для каждой возрастной группы разработан двигательный режим, где отражены разные формы работы с детьми: организованная двигательная активность (занятия), двигательная активность в режиме дня, активный отдых.

- В МБДОУ № 13 созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса: медицинский и процедурный кабинеты;

- физкультурный зал / музыкальный зал;
- спортивные уголки в группах;
- кабинет педагога-психолога / учителя – логопеда;
- спортивное оборудование на площадке;

В дошкольном учреждении работает медицинская сестра (детская городская поликлиника № 2), которая осуществляет мероприятия по медицинскому контролю и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ № 13, регулярно посещает врач-педиатр. Диспансеризация воспитанников проводится на базе детской поликлиники № 2.

Забота о здоровье воспитанников.

В детском саду традиционно проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия с использованием разнообразного физкультурного оборудования;
- физкультурные занятия на прогулке;
- утренняя зарядка;
- музыкальные занятия;
- спортивные игры;
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз;
- проведение гимнастики пробуждения;
- проведение физкультминуток и динамических пауз между деятельностью с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- самостоятельная двигательная деятельность с элементами физических упражнений.

Основные направления работы физкультурно-оздоровительной работы:

- освоение основных видов движений;

- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни;
- рационально организованная двигательная активность детей;
- физическое развитие и физическая подготовленность детей, повышение качества физического воспитания;
- формирование у воспитанников ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В течение всего учебного года проводится работа по совершенствованию системы оздоровления дошкольников:

- обработка помещений бактерицидными лампами;
- комплекс утренних оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, эмоционально-стимулирующая гимнастика, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, применение фитонцидов;

Обязательными являются:

- диагностика;
- организация общего мониторинга здоровья детей.

Созданы условия, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

- оптимальные санитарно-гигиенические условия;
- проводится работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата с использованием оздоровительной гимнастики.

Осуществляется постоянный контроль за позой воспитанников, соответствием мебели; в занятия включены упражнения для формирования правильной осанки;

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Принимая во внимание, что ежегодно численность ребят с проблемами в здоровье, поступающих в дошкольное учреждение увеличивается, проводится серьезная оздоровительная работа, а также созданы все необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения образовательного процесса. Неслучайно одной из основных задач детского сада является укрепление здоровья детей.

Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности)
- правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению и др.

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду используются следующие технические средства:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система передачи извещения о пожаре ПАК «Стрелец-Монитор»;
- система видеонаблюдения;
- система дымоудаления;
- тревожная кнопка;
- домофон.

Ежегодно приказом заведующего МБДОУ № 13 назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в дошкольном учреждении. Совместно с представителями Совета педагогов и Совета

трудового коллектива проводятся организационные мероприятия по улучшению условий охраны труда и технике безопасности, проводится регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ОТ и ТБ. Особое внимание отводится соблюдению противопожарного режима. Два раза в год с сотрудниками проводится противопожарный инструктаж с регистрацией в специальном журнале. Заключены договора по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации и передачи тревожного сигнала на пульт «01».

Организация питания.

В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд Примерного 20 – дневного меню. В МБДОУ №13 соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания, поэтому пища по своему качеству и количеству соответствует потребностям растущего организма, обеспечивает усвоение полезных веществ, а также предусматривает содержание в рационе белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, воды в оптимальных соотношениях, обеспечивающих правильное развитие детей. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Строится это взаимодействие на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. **Используются как традиционные формы работы:**

- родительские собрания;

- педагогические беседы;
- лекции;
- консультации (информационные стенды, сайт детского сада);
- открытые занятия;
- праздники и развлечения;
- субботники;
- анкетирование;
- выставки.

Так и не традиционные:

- участие родителей в проектах;
- конференции;
- экскурсии.

Основными задачами во взаимодействии с семьями воспитанников являются:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МБДОУ № 13

Коллектив МБДОУ № 13 работает в тесной связи с научноисследовательскими, научно-техническими и социальными партнерами, а также другими привлекаемыми организациями и учреждениями:

- ПМПК Центрального р-на г. Воронежа;
- МБОУ СОШ № 16;
- ВИРО, кафедра психологии и педагогики;
- МУЗ городского округа город Воронеж «Городская детская поликлиника № 2»;
- МБУДО Дворец творчества детей и молодежи;

Ежегодно педагоги и сотрудники детского сада демонстрируют уровень своего профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах и делятся своим педагогическим опытом и методическими разработками в различных изданиях.

Участие воспитанников МБДОУ № 13 в мероприятиях

Анализ показывает, что сотрудники МБДОУ № 13 занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ № 13 финансируется за счет средств бюджета.

На 2016 год утверждено Планом финансово-хозяйственной деятельности для выполнения государственного задания – 12039600,00 руб.;

1. На оплату труда – 4816600,00 руб.;
2. На оплату работ, услуг всего – 1759208,88 руб.,

Из них:

- коммунальные услуги – 1520800,00 руб.;
- услуги связи – 17834,14 руб.;
- содержанию имущества – 136000,00 руб.;
- прочие работы, услуги – 84574,74 руб.;
- прочие расходы – 1678045,60 руб.;

3. Поступление нефинансовых активов – 2248690,00 руб.

Анализируя работу МБДОУ № 13 за 2016 - 2017 учебный год можно отметить, что в целом педагогическому коллективу удалось достичь поставленных целей и задач, получить ряд положительных результатов в области образовательной, инновационной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников, социумом и др.

- Наиболее существенными достижения МБДОУ № 13 являются: Сохранение состояния здоровья детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.
- Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг запросам семьи и общества.

Вместе с тем остается ряд вопросов, которые требуют дальнейшей реализации и освоения.

9. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 13

Стратегия развития:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

4. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);

Предполагаемые результаты:

Дальнейшее развитие МБДОУ:

- укрепление кадрового потенциала МБДОУ;
- укрепление материально-технической базы;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ.

Приоритетные задачи на 2017/2018 учебный год

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

3. Оптимизация предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ и в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Взаимодействие с семьей и социальными партнерами для обеспечения полноценного развития ребенка.