



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»
394036, г. Воронеж, ул. Ольминского, 28 тел/факс (473) 255-62-22

**Публичный доклад руководителя
МБДОУ «Детский сад № 13»
за 2015 – 2016 учебный год**

Руководитель учреждения: Ткачева Ирина Ивановна

Содержание

1	Общая характеристика	стр. 3
2	Состав воспитанников	стр. 3
3	Качество реализации образовательной программы	
	3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 4
	3.2 Условия воспитания и обучения	стр. 5
	3.3 Реализация образовательного процесса и режим работы	стр. 5
	3.4 Результаты образовательной деятельности	стр. 7
4	Структура управления	стр.8
5	Здоровьесберегающие технологии	стр. 9
6	Взаимодействие с родителями воспитанников	стр.12
7	Социальная активность	стр. 13
8	Финансовое обеспечение	стр.15
9	Направления развития МБДОУ №13	стр. 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МБДОУ № 13).

Место нахождения: г. Воронеж, ул. Ольминского, д.28.

Начал свою работу МБДОУ № 13 в марте 2015 г.

Целью работы учреждения является всестороннее развитие гармоничной личности ребёнка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей; формирование познавательных и творческих способностей, укрепление здоровья и обеспечение готовности к школьному образованию.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, его интеллектуальное, личностное и физическое развитие;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 36Л01 № 0000055, регистрационный номер ДЛ - 256 от 13.03.2015 года, действительна бессрочно.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 13» утвержден постановлением администрации городского округа город Воронеж от 22.12.2014 г. № 2461.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В 2015/2016 учебном году в МБДОУ № 13 насчитывалось 125 ребенка.

Структура и количество групп:

- Группа кратковременного пребывания (от двух до трех лет) – 20 детей;
- 2 младшая группа (3 – 4 года) – 36 детей;
- Средняя группа – 35 детей;
- Старшая группа – 34 ребенка.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Среди воспитанников: мальчиков - 47 %; девочек – 53 %.

Состав семей воспитанников:

- полные семьи – 84%;
- неполные семьи – 16%;
- многодетные семьи – 10%.

Социальный статус семей воспитанников:

- служащие - 63 %;
- коммерсанты - 4%;
- рабочие – 21%;
- неработающие - 12%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих, мальчики и девочки практически в равном отношении.

3. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сведения о педагогических кадрах.

Общая численность сотрудников МБДОУ № 13 – 25 человек.

Педагогический процесс обеспечивали 12 специалистов:

- заведующий;
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- учитель-логопед – 1;
- воспитатели – 6.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование – 82%;
- среднее специальное педагогическое – 18%.

Квалификационный уровень:

- высшая квалификационная категория – 9%;
- первая квалификационная категории – 64%;
- без категории – 27%.

Одно из важных направлений в деятельности учреждения – повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В 2015/2016 учебном году 2 педагога и руководитель учреждения прошли курсовую подготовку в рамках системы повышения квалификации. 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Образование и педагогика».

В целом, план повышения квалификации педагогов выполняется планомерно и систематически, уровень профессиональной компетентности педагогов возрастает.

Росту профессиональной компетентности кадров способствует грамотно выстроенная методическая работа. В учреждении регулярно проводятся заседания педагогического Совета, педагогические тренинги, семинары-практикумы, тематические консультации, открытые показы занятий с детьми, защита проектов, выставки и др.

Своевременно осуществляется прохождение аттестации педагогов. За 2015/2016 на первую квалификационную категорию был аттестован 1 педагог.

В целом можно отметить, что в дошкольном учреждении с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к повышению своих профессиональных компетентностей, нацеленный, как на личностное развитие, так и на достижение общего результата деятельности коллектива, освоение нового.

3.2. Условия воспитания и обучения.

Развивающая предметная среда МБДОУ № 13 оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В МБДОУ № 13 имеются:

- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда;
- физкультурный зал/музыкальный зал;
- групповые помещения – 3;
- помещение для проведения дополнительных занятий (изостудия);
- участки для прогулок с теньевыми навесами, игровым и спортивным оборудованием;
- пищеблок;
- прачечная;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Предметно-развивающая среда МБДОУ № 13 соответствует требованиям к среде развития ребёнка и заявленной образовательной программе.

3.3. Реализация образовательного процесса и режим работы.

Образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии с основными принципами Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», «Положении о дошкольном учреждении», и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

Программы, реализуемые в МБДОУ № 13:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13», разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Парциальные программы и технологии:

- «Я человек» С.А. Козлова;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н.Авдеева, Л. В. Куцакова;
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич;
- «Математика в детском саду». В.Н. Новикова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина.

Всю свою профессиональную деятельность, педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, можно сделать вывод, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, поисковой, конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

Режим работы МБДОУ № 13:

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Учреждением и устанавливается с 07.00 до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня. В группе кратковременного пребывания с 8.30 до 12.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.4. Результаты образовательной деятельности.

По результатам проведенной диагностики педагогического процесса, уровень выполнения программы группами детского сада за 2015-2016 г. составляет 77%. По образовательным областям : «Физическая культура» (81%), «Художественно – эстетическое развитие» (80%), «Познавательное развитие» (75%), «Социально – коммуникативное развитие» (75%), «Речевое развитие» (73%).

Для того, чтобы результаты были высокими, педагоги используют эффективные приемы и методы взаимодействия с дошкольниками: введение интегрированных занятий; комплексное сопровождение медиками и педагогами образовательного процесса; научную поддержку; подбор современных методических пособий и повышение профессионального уровня педагогов (умения анализировать и прогнозировать); используют методы проектов и социокультурных технологий (экскурсии, выставки, досуговые мероприятия и др.) и др.

Воспитание детей раннего возраста.

Сведения об адаптации детей раннего возраста (для детей от 2 до 3-х лет)

Для детей раннего возраста в сентябре 2015 г. в МБДОУ была открыта группа кратковременного пребывания (ГКВП). ГКВП - это вариативная форма организации дошкольного образования в режиме неполного дня, для детей раннего возраста. Цель ГКВП - обеспечить всестороннее развитие и создать условия для ранней социализации и адаптации детей к поступлению в дошкольное учреждение. Преимущество такой группы в адаптации детей раннего возраста это – нахождение в детском саду не полный день, отсутствие послеобеденного сна, возможность совместного пребывания с мамой. Анализ результатов адаптации показал, что у 85% детей легкая и средняя степень, у 15% - тяжелая. Для улучшения условий пребывания детей раннего возраста в детском саду и смягчения уровня тревожности в адаптационный период, организовано медико-психолого-педагогическое сопровождение. Педагогами проводятся игровые занятия совместно с детьми и родителями, организуются консультации для родителей. Из всего выше изложенного можно сделать вывод, что педагогами используются эффективные методы и приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса групп раннего возраста, что положительно сказывается на степени адаптации малышей.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ № 13

Важным в системе управления МБДОУ № 13 является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система МБДОУ № 13 состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива;
- Родительский комитет,

деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 13 и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ № 13.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ № 13.

Объект управления заведующим – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

На уровне общественного управления решаются основные вопросы жизнедеятельности МБДОУ № 13: разработка перспектив развития, определение основных достижений целей и задач.

Основной принцип работы – гласность и открытость в работе учреждения.

В 2015/2016 учебном году Педагогическим советом были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Закон об Образовании.
- ФГОС ДО.
- Планы работы.
- Положения о ПМПк и логопункте.
- Темы самообразования.
- Итоги тематического контроля.
- Отчеты педагогов по темам самообразования.
- Подведение итогов учебного года.
- О задачах летнего оздоровительного периода.

Активное участие в жизнедеятельности учреждения принимает Родительский комитет. Результатами работы данного органа общественного управления в 2015/2016 учебном году явились:

- повышение заинтересованности родителей в жизни ребенка в детском саду;
- установление новых форм сотрудничества;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании развивающей среды в группах и на прогулочных участках детского сада.

На уровне административного управления качественными характеристиками для МБДОУ № 13 в 2015/2016 учебном году являлись:

- ресурсобеспечение и ресурсосбережение (в т.ч. здоровьесбережение);
- организация образовательной деятельности и ее методическое сопровождение;
- стимулирование развития педагогического коллектива (нацеленность на непрерывное развитие, творческий поиск, повышение профессиональных компетенций как залог успешного развития учреждения, его инвестиционной привлекательности).

В настоящее время перед администрацией и Советом педагогов стоят задачи по развитию современных форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности учреждения по реализации образовательной программы, осуществлению инновационной деятельности и внедрению стандартов дошкольного образования.

5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

В МБДОУ № 13 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. Санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой режим соблюдается во всех группах, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Для каждой возрастной группы разработан двигательный режим, где отражены разные формы работы с детьми: организованная двигательная активность (занятия), двигательная активность в режиме дня, активный отдых.

В МБДОУ № 13 созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- медицинский и процедурный кабинеты;
- физкультурный зал/музыкальный зал;
- спортивные уголки в группах;
- кабинет педагога-психолога/Учителя –логопеда;
- спортивное оборудование на площадке;

В дошкольном учреждении работает медицинская сестра (детская городская поликлиника № 2), которая осуществляет мероприятия по медицинскому контролю и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ № 13, регулярно детский сад посещает врач-педиатр. Диспансеризация воспитанников проводится на базе детской поликлиники № 2.

Забота о здоровье воспитанников.

В детском саду традиционно проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия с использованием разнообразного физкультурного оборудования;
- физкультурные занятия на прогулке;
- утренняя зарядка;
- музыкальные занятия;
- спортивные игры;
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз;
- проведение гимнастики пробуждения;
- проведение физкультминуток и динамических пауз между деятельностью с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- самостоятельная двигательная деятельность с элементами физических упражнений.

Основные направления работы физкультурно-оздоровительной работы:

- освоение основных видов движений;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни;
- рационально организованная двигательная активность детей;
- физическое развитие и физическая подготовленность детей, повышение качества физического воспитания;
- формирование у воспитанников ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В течение всего учебного года проводится работа по совершенствованию системы оздоровления дошкольников:

- обработка помещений бактерицидными лампами;
- комплекс утренних оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, эмоционально-стимулирующая гимнастика, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, применение фитонцидов;

Обязательными являются:

- диагностика;
- организация общего мониторинга здоровья детей.

Созданы условия, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

- оптимальные санитарно-гигиенические условия;
- проводится работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата с использованием оздоровительной гимнастики.

Осуществляется постоянный контроль за позой воспитанников, соответствием мебели; в занятия включены упражнения для формирования правильной осанки;

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Принимая во внимание, что ежегодно численность ребят с проблемами в здоровье, поступающих в дошкольное учреждение увеличивается, проводится серьезная оздоровительная работа, а также созданы все необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения образовательного процесса. Неслучайно одной из основных задач детского сада является укрепление здоровья детей.

Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности)
- правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению и др.

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду используются следующие технические средства:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система передачи извещения о пожаре ПАК «Стрелец-Монитор»;
- система видеонаблюдения;
- система дымоудаления;
- тревожная кнопка;
- домофон.

Ежегодно приказом заведующего МБДОУ № 13 назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в дошкольном учреждении. Совместно с представителями Совета педагогов и Совета трудового коллектива проводятся организационные мероприятия по улучшению условий охраны труда и технике безопасности, проводится регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ОТ и ТБ. Особое внимание отводится соблюдению противопожарного режима. Два раза в год с сотрудниками проводится противопожарный инструктаж с регистрацией в специальном журнале. Заключены договора по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации и передачи тревожного сигнала на пульт «01».

Организация питания.

В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд Примерного 20 – дневного меню. В МБДОУ соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания, поэтому пища по своему качеству и количеству соответствует потребностям растущего организма, обеспечивает усвоение полезных веществ, а также предусматривает содержание в рационе белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, воды в оптимальных соотношениях, обеспечивающих правильное развитие детей. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Строится это взаимодействие на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Используются как традиционные формы работы:

- родительские собрания;
- педагогические беседы;
- лекции;
- консультации (информационные стенды, сайт детского сада);
- открытые занятия;
- праздники и развлечения;
- субботники;
- анкетирование;
- выставки.

Так и не традиционные:

- участие родителей в проектах;
- конференции;
- экскурсии.

Основными задачами во взаимодействии с семьями воспитанников являются:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МБДОУ № 13

Коллектив МБДОУ № 13 работает в тесной связи с научно-исследовательскими, научно-техническими и социальными партнерами, а также другими привлекаемыми организациями и учреждениями:

- ПМПК Центрального р-на г. Воронежа;
- МБОУ СОШ № 16;
- ВИРО, кафедра психологии и педагогики;
- МУЗ городского округа город Воронеж «Городская детская поликлиника № 2»;
- МБУДО Дворец творчества детей и молодежи;
- Музей «Арсенал»

Ежегодно педагоги и сотрудники детского сада демонстрируют уровень своего профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах и делятся своим педагогическим опытом и методическими разработками в различных изданиях.

Участие воспитанников МБДОУ № 13 в мероприятиях

Учебный год	Уровень	Мероприятие	Результат
2015-2016	Международный	Творческий конкурс «Если рядом друг». Номинация «Символ дня дружбы».	Дипломы за II место
2015-2016	Всероссийский	Конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада «Вершки и корешки»	Дипломы за I место
2015-2016	Всероссийский	Познавательная викторина «Домашние животные»	Дипломы за I место
2015-2016	Всероссийский	Познавательная викторина по математике «Лесная школа»	Дипломы за II место
2015-2016	Всероссийский	Профессиональный конкурс «ФГОС: практическое применение стандартов в образовательном процессе»	Дипломы за II место
2015-2016	Городской	Ежегодный конкурс «Лучший воспитатель»	Дипломы участникам
2015-2016	Всероссийский	Викторина «Права ребенка в системе российского и международного законодательства»	Дипломы за III место
2015-2016	Всероссийский	Викторина «Развитие	Дипломы за

		профессиональных компетенций педагогических кадров в сфере информационно – коммуникационных технологий»	II место
2015-2016	Всероссийский	Творческий конкурс «Чудеса из ненужных вещей»	Дипломы за I и II место
2015-2016	Городской	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожные истории». Номинация «Рассказ».	Диплом за III место
2015-2016	Районный	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожные истории». Номинация «Рассказ».	Диплом за I место
2015-2016	Международный	Творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»	Дипломы за 2 – I место
2015-2016.	Международный	Творческий конкурс «Палитра творчества»	Дипломы за I и II место
2015-2016	Международный	Творческий марафон «Собери свой зоопарк» - «Амурский тигр»,	Диплом за I место
2015-2016	Городской	Конкурс рисунка «Водители не спешите!»	Дипломы за участие
2015-2016.	Всероссийский	Творческий конкурс «Две ладошки»	Дипломы за I и II место
2015-2016	Международный	Творческий конкурс «Четыре лапы»	Диплом за II место
2015-2016	Всероссийский	«Кормушка для пернатых друзей»	Диплом за II место
2015-2016	Международный	Творческий марафон «Собери свой зоопарк» - «Удивительная панда»	Дипломы за II и III место
2015-2016.	Городской	Конкурс «Я шагаю по улице»	Дипломы участникам
2015-2016	Городской	Смотр – конкурс «Зеленый огонек»	Диплом за участие и за II место
2015-2016	Международный	Творческий конкурс «Собери свой зоопарк» - «Заяц –беляк»	Дипломы за I и II место

2015-2016	Международный	Творческий конкурс «Планета творчества»	Диплом за I место
2015-2016.	Городской	Конкурс рисунка к 55 лет Ю. Гагарина	Дипломы участников
2015-2016	Городской	Конкурс рисунка «Ты и я с книгой лучшие друзья»	Дипломы участников
2015-2016	Международный	Творческий конкурс «Дыхание весны»,	Дипломы за I и II место
2015-2016	Муниципальный	Смотр – конкурс «Оформление приемных к 9 мая»	Дипломы за I, II и III место
2015-2016	Международный	Творческий конкурс «Собери свой зоопарк» - «Загадочный жираф»	Дипломы за I и II место
2015-2016	Международный	Творческий конкурс «Собери свой зоопарк» - «Африканский слон»	Диплом за I место

Анализ показывает, что сотрудники МБДОУ № 13 занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ № 13 финансируется за счет средств бюджета.

На 2015 год утверждено Планом финансово-хозяйственной деятельности для выполнения государственного задания – 7 337 838,24 руб.

1. На оплату труда – 3 628 662,28 руб.

2. На оплату работ, услуг всего – 1 126 558,00 руб.,

Из них:

коммунальные услуги – 876 500,00 руб.;

услуги связи – 13 958,00 руб.;

содержанию имущества – 111 000,00 руб.;

прочие работы, услуги – 125 100,00;

прочие расходы – 455 800,00.

3. Поступление нефинансовых активов – 1 175 000,00 руб.

Анализируя работу МБДОУ № 13 за 2015 - 2016 учебный год можно отметить, что в целом педагогическому коллективу удалось достичь поставленных целей и задач, получить ряд положительных результатов в области образовательной, инновационной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников, социумом и др.

Наиболее существенными достижениями МБДОУ № 13 являются:

- Сохранение состояния здоровья детей.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.
- Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг запросам семьи и общества.

Вместе с тем остается ряд вопросов, которые требуют дальнейшей реализации и освоения.

9. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 13

Стратегия развития:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
5. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
6. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);

Предполагаемые результаты:

Дальнейшее развитие МБДОУ:

- укрепление кадрового потенциала МБДОУ;
- укрепление материально-технической базы;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ.

Приоритетные задачи на 2016/2017 учебный год

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
3. Оптимизация предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ и в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Взаимодействие с семьей и социальными партнерами для обеспечения полноценного развития ребенка.

